

Bibliografia seminario “La scuola delle diversità”

Medda-Windischer, Carlà, A., & Zeba, M. (2018). La normativa e le politiche in materia di inclusione dei cittadini stranieri delle Regioni speciali e delle Province Autonome: fra riluttanza e attivismo frammentato. In *Le variabili della specialità: evidenze e riscontri tra soluzioni istituzionali e politiche settoriali*, ESI, pp. 377-414.

Romito, M. (2012). “Crescere alle Vallette. Una ricerca sui meccanismi di riproduzione delle disuguaglianze tra i figli degli immigrati meridionali a Torino”, *POLIS*, vol. 26, n. 2, pp. 227-254, DOI: 10.1424/37966

Romito, M. (2014). “Migrazioni, marginalizzazione e resistenze nei processi di orientamento scolastico”, *MONDI MIGRANTI*, n.2/2014, pp. 31-56, <http://dx.doi.org/10.3280/MM2014-002003>

Romito, M. (2016). “I consigli orientativi agli studenti di origine straniera. Un caso a parte?”, *RASSEGNA ITALIANA DI SOCIOLOGIA*, vol. 57, pp. 31-54, DOI: 10.1423/82901.

Zeba, M.. (2020). "Standardisation and Heritage Language Maintenance Preliminary Interdisciplinary Considerations With a Case-Based Approach", *Deusto Journal of Human Rights*, 6, pp. 211-38. <https://doi.org/10.18543/djhr.1899>.